



OFICINA DE DIVULGAÇÃO E APROPRIAÇÃO DE RESULTADOS

PROSA 2017 – 2ª AVALIAÇÃO
Matemática



➤ PROPOSTA

- 1 MÓDULO DE LÍNGUA PORTUGUESA
- 1 MÓDULO DE MATEMÁTICA

➤ CRONOGRAMA

08:00 – 08:30 – Credenciamento e Café

08:30 – 12:00 – 1º Módulo

12:00 – 13:30 – Almoço

13:30 – 15:30 – 2º Módulo

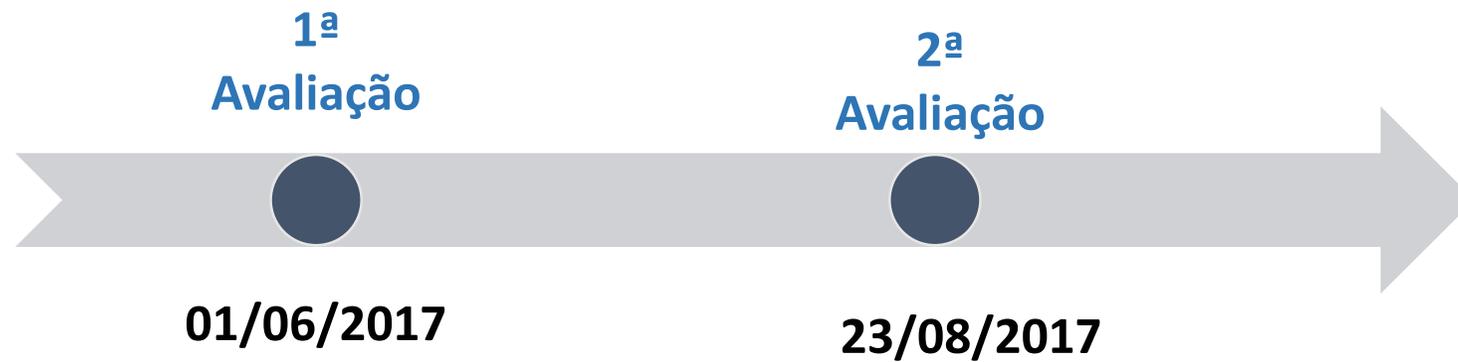
15:30 – 16:00 – Coffe Break

16:00 – 17:30 – 2º Módulo e Considerações Finais

Objetivos

- Apresentar o ambiente de divulgação de resultados – acesso e navegação.
 - Apresentar os resultados gerais do município e das regionais.
 - Orientar para a leitura e a análise dos indicadores de participação e desempenho (proficiência média, distribuição de estudantes por padrão e percentual médio de acerto por descritor).
 - Propor devolutiva pedagógica para o trabalho pautado nos resultados da avaliação.
-

PROSA 2017 – 2ª AVALIAÇÃO



	PROSA 2017 – 1ª AVALIAÇÃO	PROSA 2017 – 2ª AVALIAÇÃO
Disciplinas	LP/MT	LP/MT
Etapas	5º ano EF 9º ano EF	5º ano EF 9º ano EF

Resultados PROSA 2017 – 2ª AVALIAÇÃO

Atualmente, os resultados divulgados são:

- Participação
 - Proficiência (TRI)
 - Distribuição por padrão de desempenho (TRI)
 - Percentual de acerto por descritor (TCT)
-

Matemática - Município

Participação – Geral*

5º ano – Matemática

Edição	Nº de Alunos Previstos	Nº de Alunos Avaliados	% de Participação
2014	19.196	16.794	87,5
1ª avaliação - 2017	15.955	14.320	89,8
2ª avaliação - 2017	15.871	14.272	89,9

9º ano – Matemática

Edição	Nº de Alunos Previstos	Nº de Alunos Avaliados	% de Participação
2014	2.072	1.788	86,3
1ª avaliação - 2017	2.820	2.503	88,8
2ª avaliação - 2017	2.777	2.315	83,4

* Inclui a participação Rural - Ilhas

Participação Rural - Ilhas

5º ano – Matemática

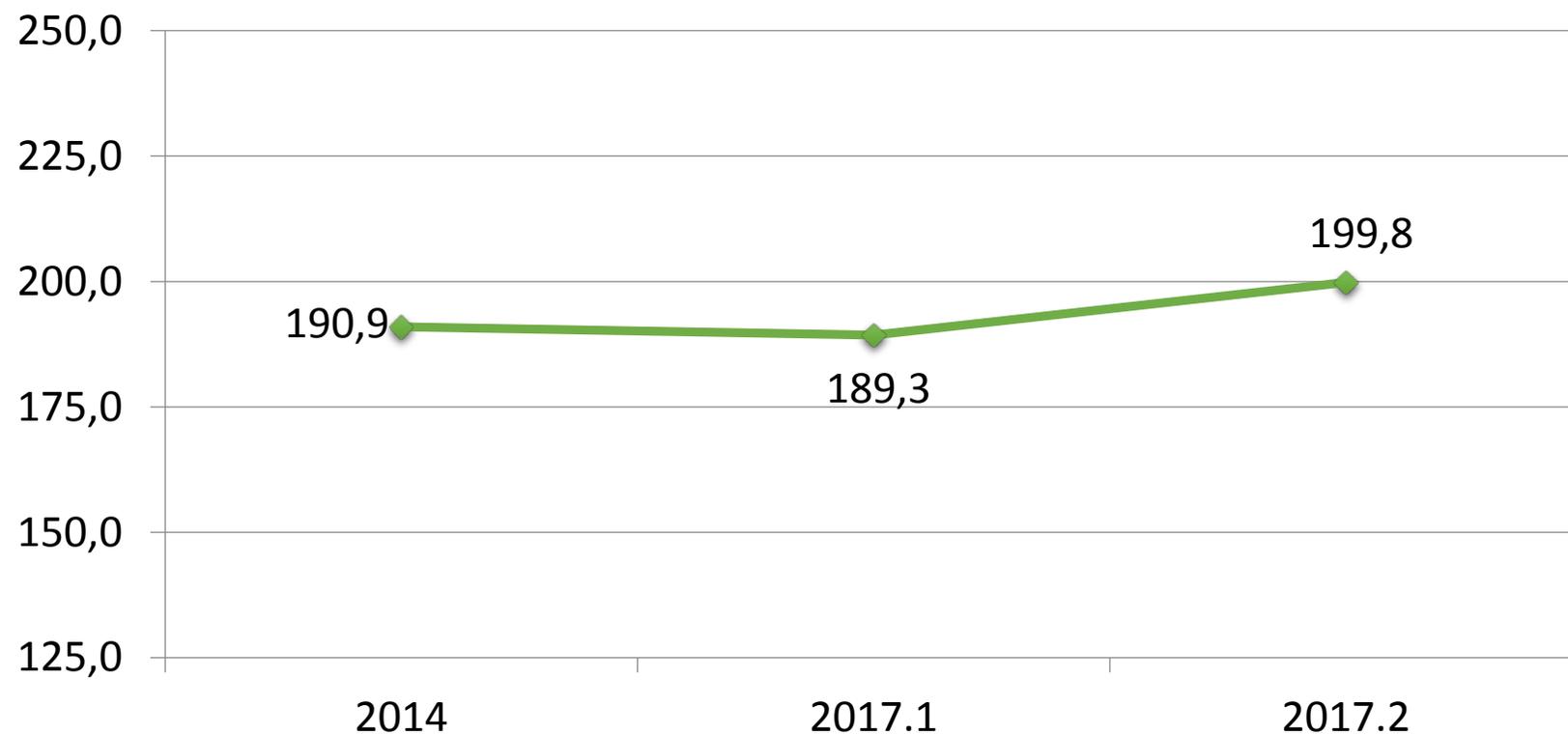
Edição	Nº de Alunos Previstos	Nº de Alunos Avaliados	% de Participação
1ª avaliação - 2017	100	102	100,0
2ª avaliação - 2017	99	102	100,0

9º ano – Matemática

Edição	Nº de Alunos Previstos	Nº de Alunos Avaliados	% de Participação
1ª avaliação - 2017	43	38	88,4
2ª avaliação - 2017	42	40	95,2

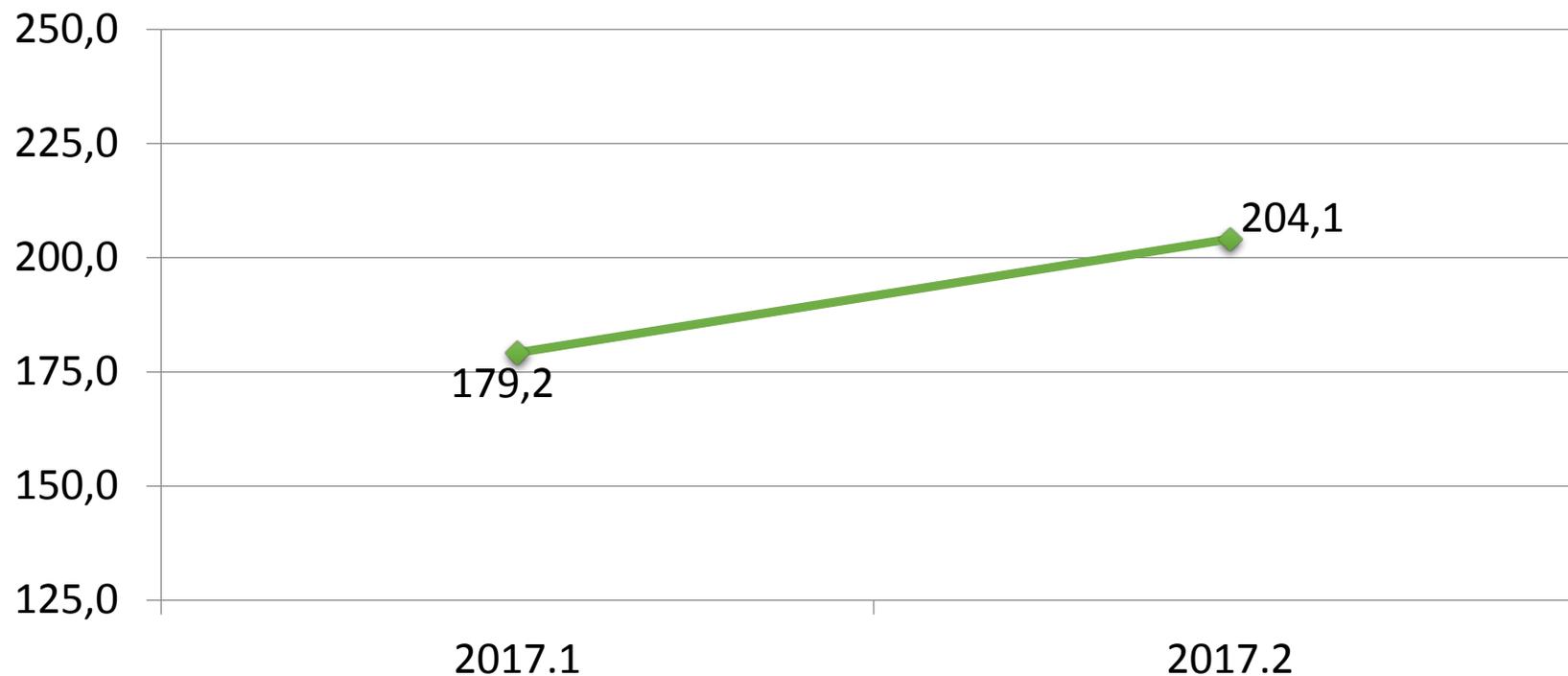
Proficiência Média - 5º ano

Matemática - Geral



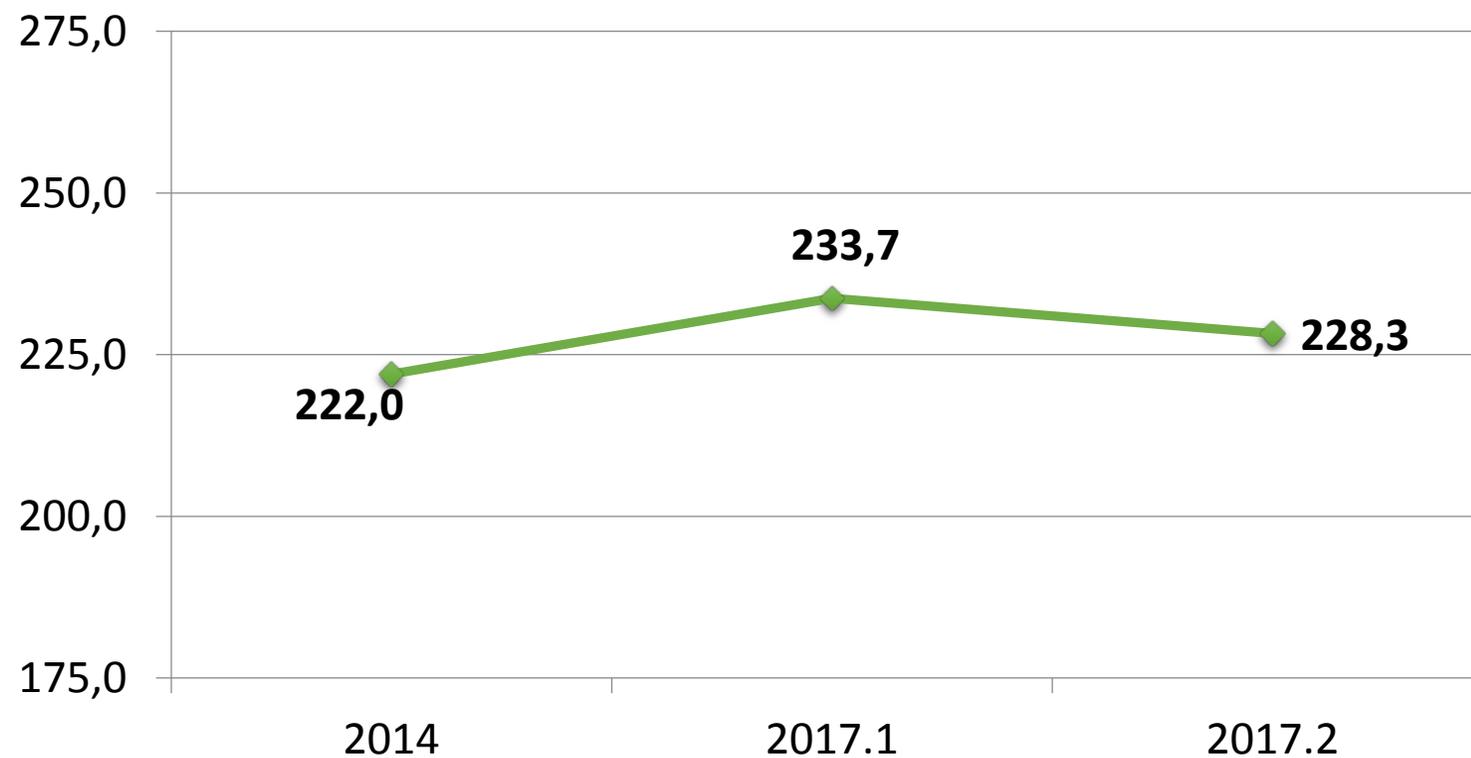
Proficiência Média - 5º ano

Matemática – Rural (Ilhas)



Proficiência Média - 9º ano

Matemática - Geral

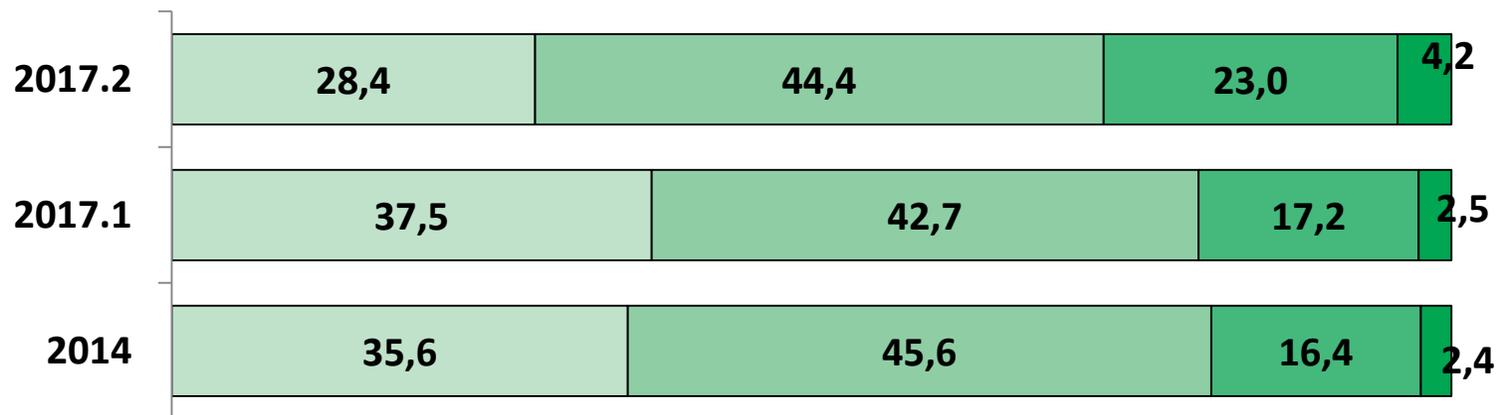


Proficiência Média - 9º ano

Matemática – Rural (Ilhas)



Distribuição dos estudantes pelos Padrões de Desempenho - 5º ano Matemática - Geral



Abaixo do Básico
 Básico
 Adequado
 Avançado

Padrões de Desempenho em Matemática				
Etapa de Escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
5º Ano EF	até 175	175 a 225	225 a 275	acima de 275

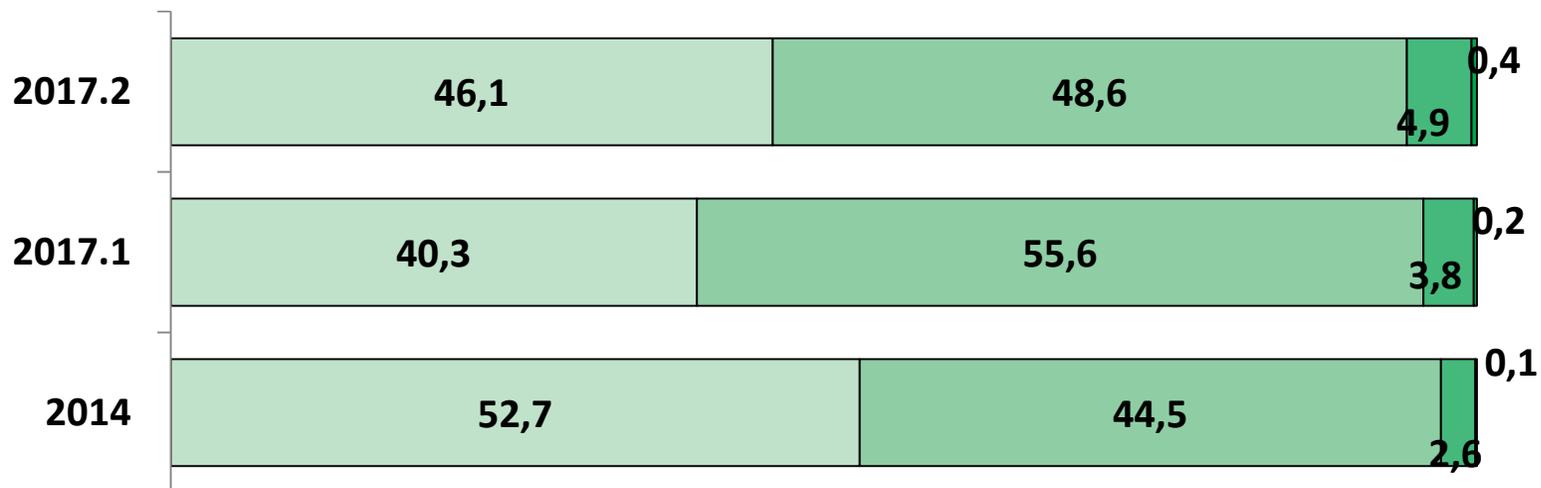
Distribuição dos estudantes pelos Padrões de Desempenho - 5º ano Matemática – Rural (Ilhas)



Abaixo do Básico
 Básico
 Adequado
 Avançado

Padrões de Desempenho em Matemática				
Etapa de Escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
5º Ano EF	até 175	175 a 225	225 a 275	acima de 275

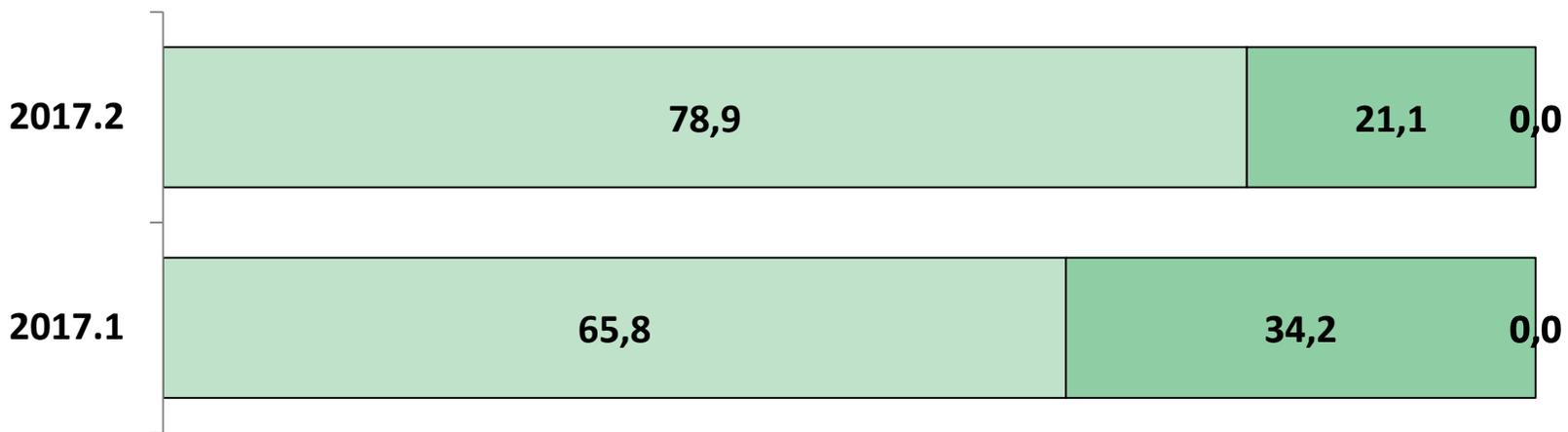
Distribuição dos estudantes pelos Padrões de Desempenho - 9º ano Matemática - Geral



Abaixo do Básico
 Básico
 Adequado
 Avançado

Padrões de Desempenho em Matemática				
Etapa de Escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
9º Ano EF	até 225	225 a 300	300 a 350	acima de 350

Distribuição dos estudantes pelos Padrões de Desempenho - 9º ano Matemática – Rural (Ilhas)*



■ **Abaixo do Básico**
■ **Básico**
■ **Adequado**
■ **Avançado**

* Para esta etapa de escolaridade, em Matemática, não há nenhum estudante nos padrões de desempenho adequado e avançado. Os estudantes se encontram distribuídos nos dois padrões mais baixos.

Padrões de Desempenho em Matemática				
Etapa de Escolaridade	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
9º Ano EF	até 225	225 a 300	300 a 350	acima de 350

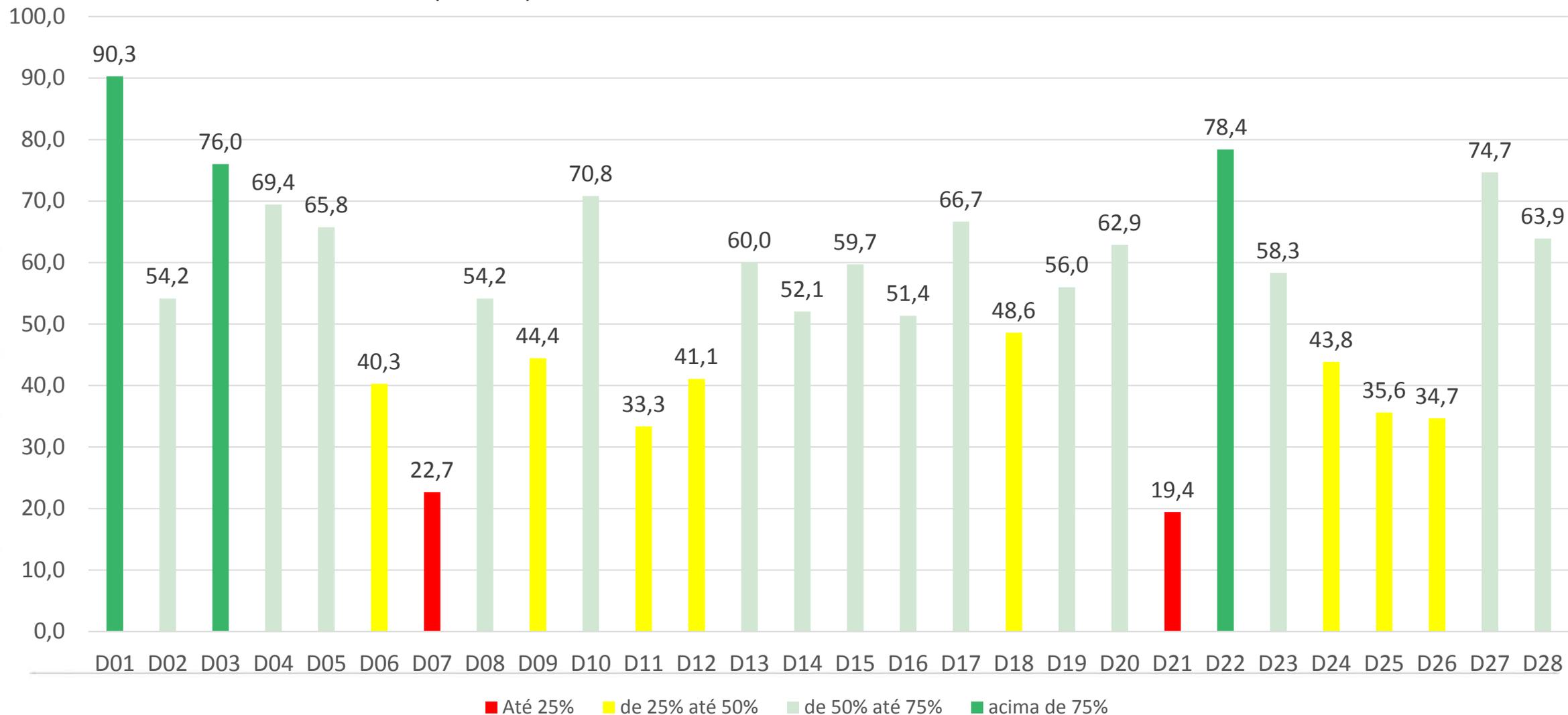
Percentuais de Acerto por Descritor – 5º ano

Matemática - Geral



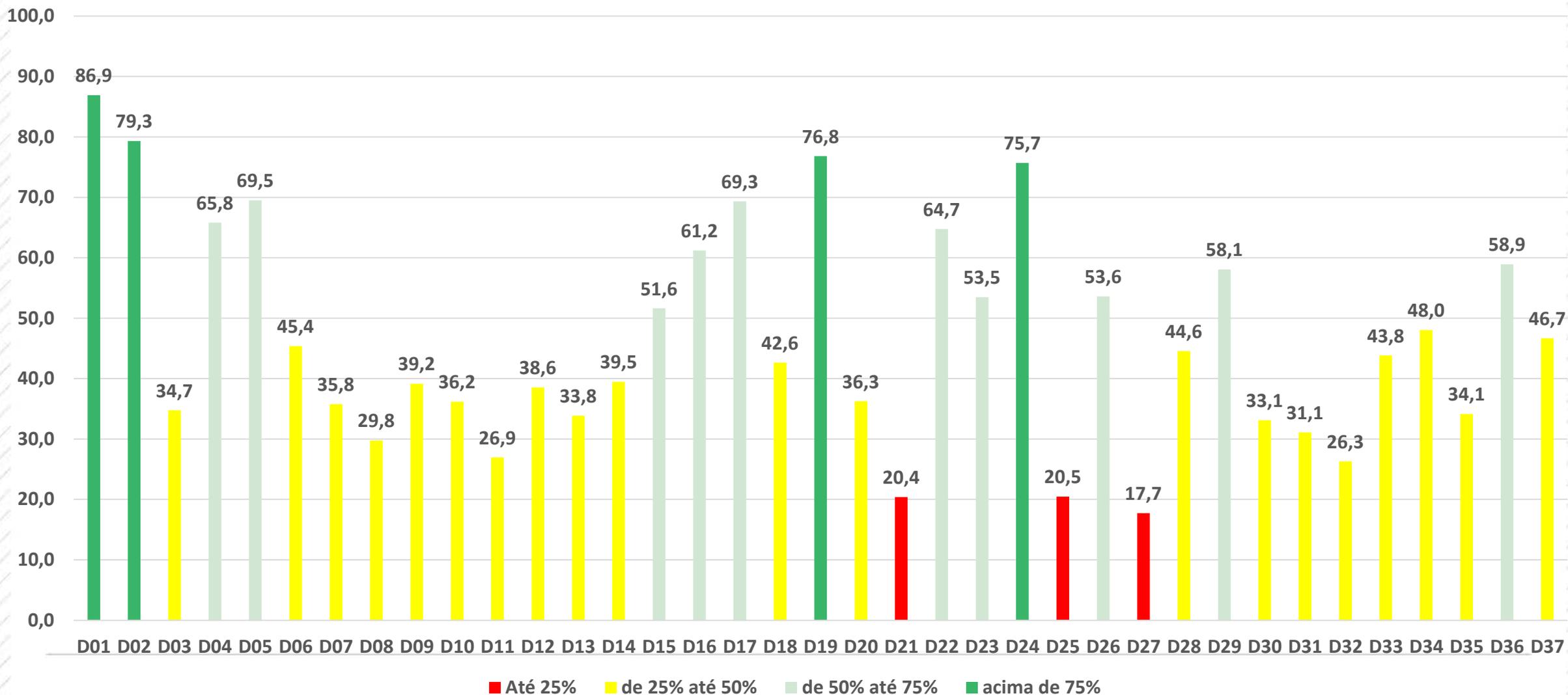
Percentuais de Acerto por Descritor – 5º ano

Matemática – Rural (Ilhas)



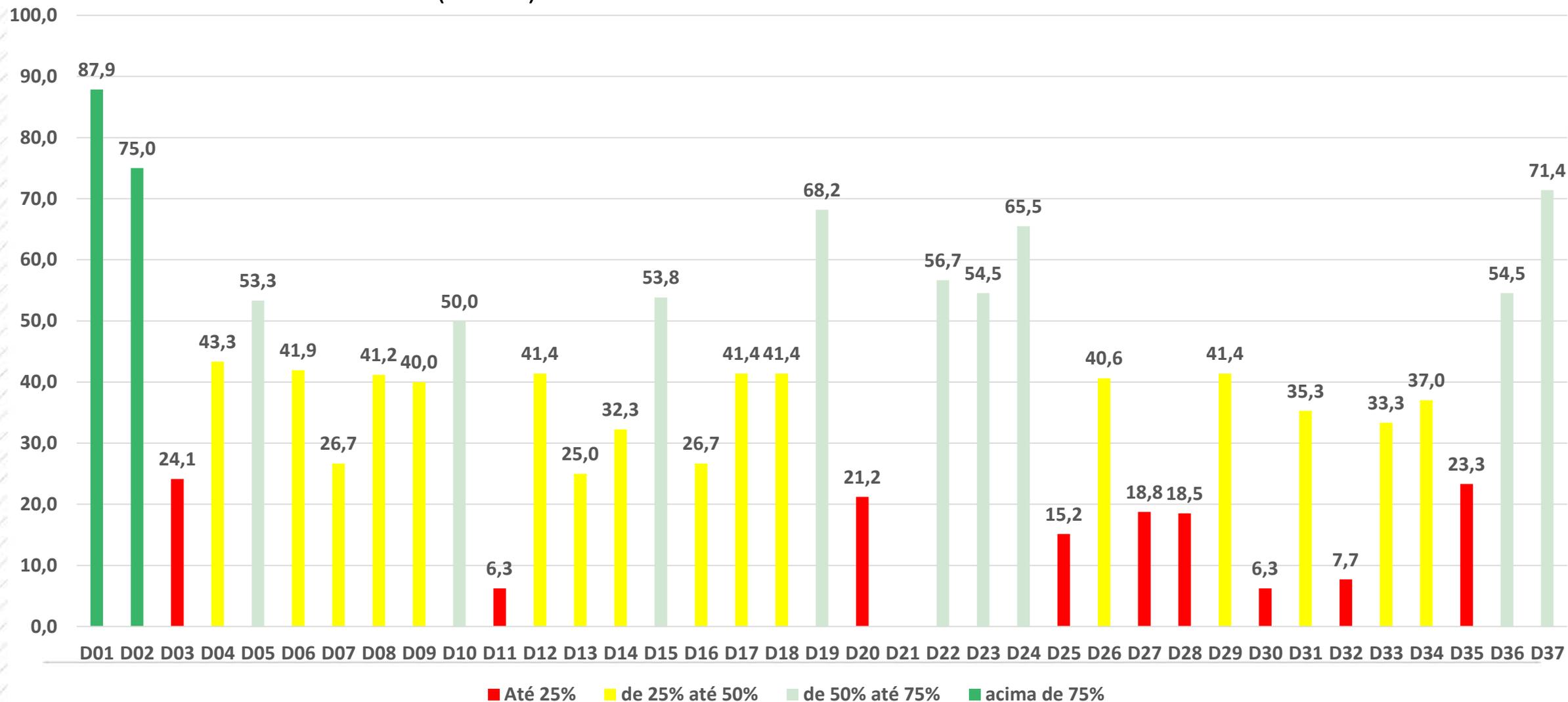
Percentuais de Acerto por Descritor – 9º ano

Matemática - Geral



Percentuais de Acerto por Descritor – 9º ano

Matemática – Rural (Ilhas)



Matemática - Regional

Hiperlinks para os resultados
das regionais

[Centro](#)

[Cajazeiras](#)

[Itapuã](#)

[São Caetano](#)

[Liberdade / Cidade Baixa](#)

[Subúrbio II](#)

[Subúrbio I](#)

[Orla](#)

[Pirajá](#)

[Cabula](#)

CONTINUAR

Divulgação de Resultados

www.prosa.caedufjf.net



Resultados PROSA 2017

- Atualmente, os resultados disponíveis no ambiente são:
 - PARTICIPAÇÃO
 - PROFICIÊNCIA MÉDIA DA ESCOLA E DO ALUNO (TRI)
 - DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO (TRI)
 - PERCENTUAL DE ACERTO NO TESTE (TCT)
 - PERCENTUAL MÉDIO DE ACERTO POR DESCRITOR (TCT)
-

Divulgação de Resultados

Prosa HOME AVALIAÇÃO EDUCACIONAL ▾ RESULTADOS ▾ MATERIAIS DE APOIO ▾ NOTÍCIAS 🔍

RESULTADOS PROSA 1^a AVALIAÇÃO 2017

Escolas podem acessar resultados por escola e por aluno no portal

[ACESSE AQUI](#)

APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo(a) ao site do Programa Salvador Avalia (PROSA)!

Aqui você pode acessar os resultados por escola e por aluno, nos testes de proficiência aplicados para estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental, além de materiais de apoio para a navegação e a apropriação dos resultados.

RESULTADOS

[ALUNO](#)

[ESCOLA](#)

Divulgação de Resultados

The screenshot shows the top navigation bar of the Prosa website. The logo 'Prosa' is on the left. The navigation menu includes 'HOME', 'AVALIAÇÃO EDUCACIONAL', 'RESULTADOS', 'MATERIAIS DE APOIO', and 'NOTÍCIAS'. A search icon is on the far right. A dropdown menu is open under 'AVALIAÇÃO EDUCACIONAL', showing 'Prosa', 'Matrizes de referência', and 'Padrões de desempenho'. Another dropdown is open under 'RESULTADOS', showing 'Aluno' and 'Escola'. A third dropdown is open under 'MATERIAIS DE APOIO', showing '2017'. The main banner features a background image of students writing. The text on the banner reads: 'RESULTADOS PROSA 1ª AVALIAÇÃO 2017' and 'Escolas podem acessar resultados por escola e por aluno no portal'. A button labeled 'ACESSE AQUI' is positioned below the text.

APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo(a) ao site do Programa Salvador Avalia (PROSA)!

Aqui você pode acessar os resultados por escola e por aluno, nos testes de proficiência aplicados para estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental, além de materiais de apoio para a navegação e a apropriação dos resultados.

RESULTADOS

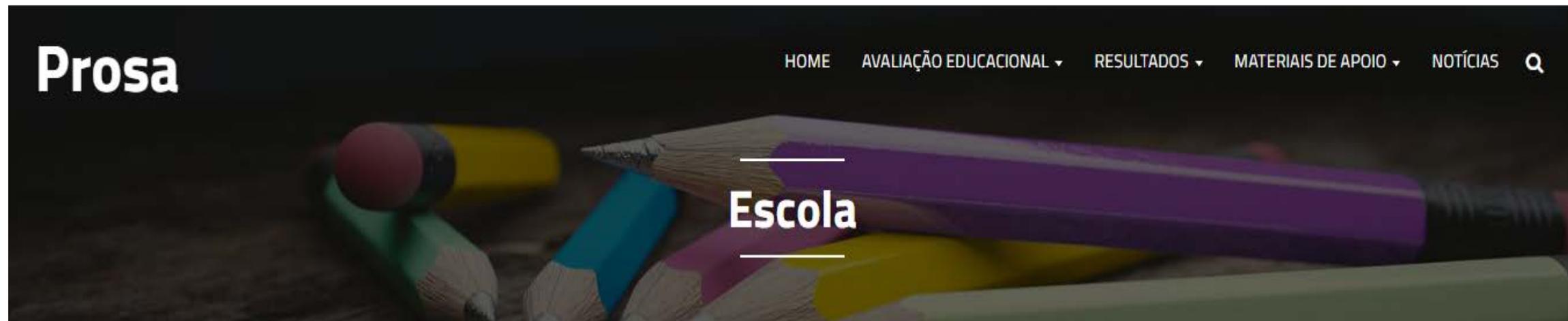
ALUNO

ESCOLA

Resultados PROSA 2017

- A participação, a proficiência média da escola e a distribuição de estudantes por padrão de desempenho estão disponíveis no RESULTADO POR ESCOLA, no site.
-

Divulgação de Resultados



[ABRIR RESULTADOS](#)

Divulgação de Resultados

Filtro de Pesquisa de Resultado(s) Escola

Projeto	PROSA - 1ª AVALIAÇÃO 2017	▼
Nível	ENSINO REGULAR	▼
Rede	MUNICIPAL	▼
Regional	CABULA	▼
Município	SALVADOR	▼
Escola	ESCOLA MUNICIPAL ACELINO MAXIMIANO DA ENCARNACAO	▼
Etapa	5º ANO	▼
Disciplina	LÍNGUA PORTUGUESA	▼

[Gerar Resultado PDF](#) [⊕ Sair](#)

REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Proficiência Média

2. Participação (número de Aluno)

3. Evolução do Percentual de Alunos por Padrão de Desempenho



186,9

Salvador

Previsto	15955
Efetivo	14320
Percentual	89,8

Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	181,3	25,8	41,7	25,7	6,8
2016	186,9	19,7	43,4	29,3	7,6



189,4

Gerência Regional

Previsto	1358
Efetivo	1170
Percentual	86,2

Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	185,6	22,5	39,4	29,7	8,4
2016	189,4	18,9	41,1	32,2	7,8



193,5

Escola

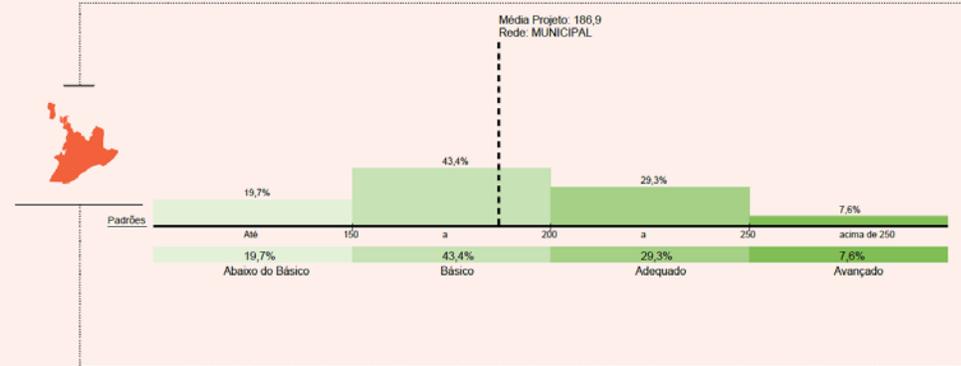
Previsto	69
Efetivo	62
Percentual	89,9

Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	192,3	22,6	30,2	37,7	9,4
2016	193,5	11,3	43,5	38,7	6,5

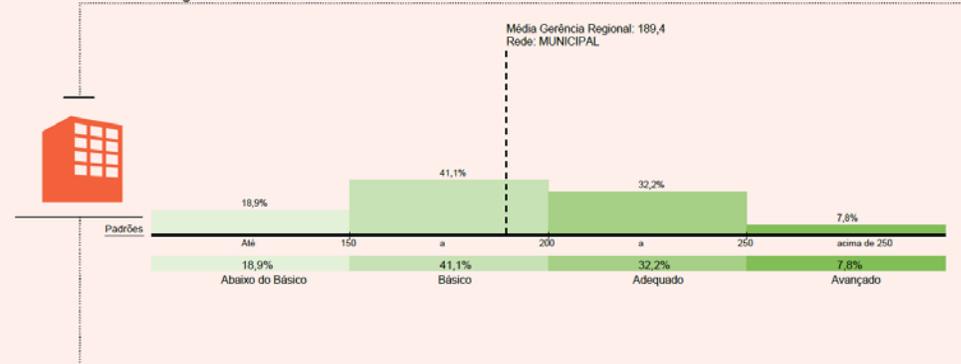


4. Percentual de Alunos por Nível de Proficiência e Padrão de Desempenho

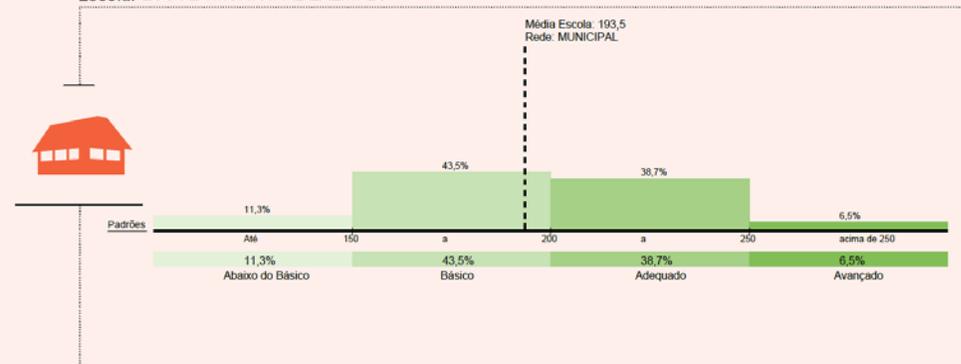
Salvador



Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO



Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO



REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

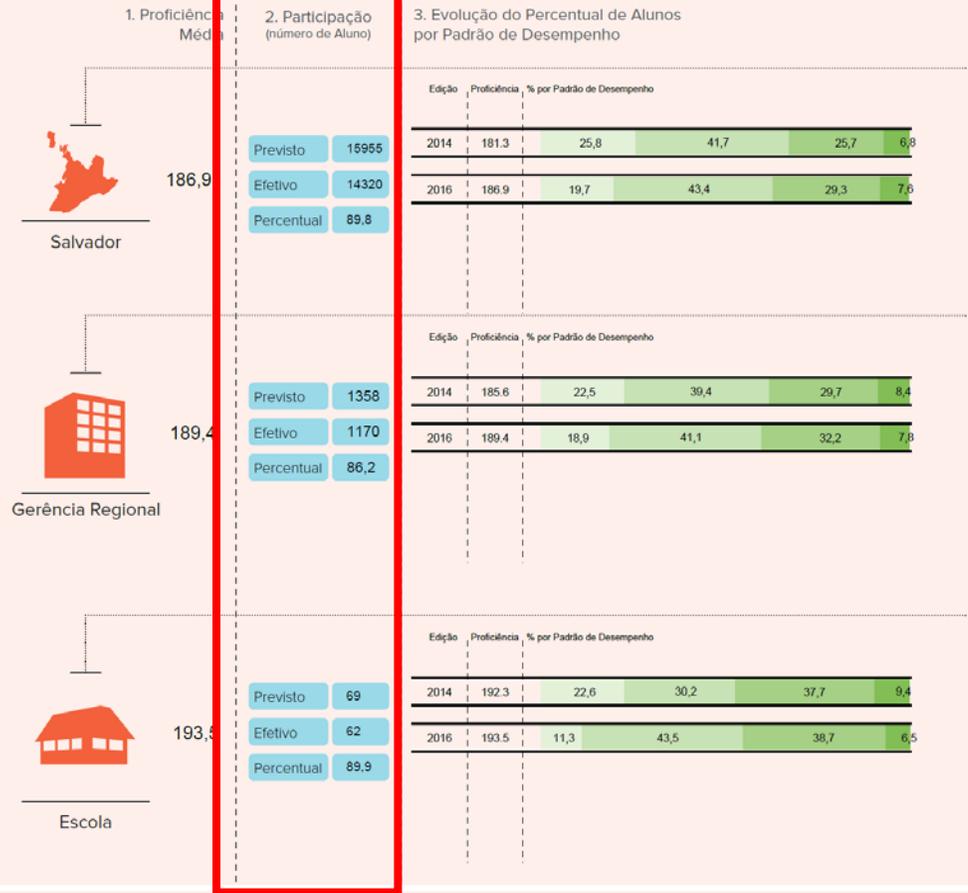
Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA



PARTICIPAÇÃO



PROSA 2017

FRENTE

REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Proficiência
Média



Salvador

186,9

2. Participação
(número de Aluno)

Previsto 15955

Efetivo 14320

Percentual 89,8

- Número de estudantes previstos
- Número de estudantes efetivos
- Percentual (razão)

2014	181,3	25,8	41,7	25,7	6,8
2016	186,9	19,7	43,4	29,3	7,6

PROSA 2017

REDE MUNICIPAL

FRENTE

Os resultados desta escola

Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

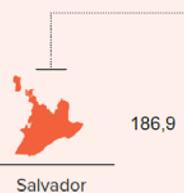
Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

FRENTE

1. Proficiência Média

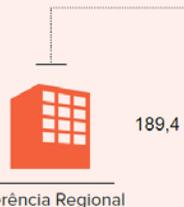


2. Participação (número de Aluno)

Previsto	15955
Efetivo	14320
Percentual	89,8

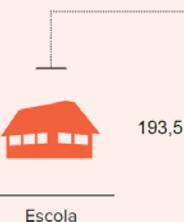
3. Evolução do Percentual de Alunos por Padrão de Desempenho

Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	181,3	25,8	41,7	25,7	6,8
2016	186,9	19,7	43,4	29,3	7,6



Previsto	1358
Efetivo	1170
Percentual	86,2

Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	185,6	22,5	30,4	29,7	8,4
2016	189,4	18,9	41,1	32,2	7,8



Previsto	69
Efetivo	62
Percentual	89,9

Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	192,3	22,8	30,2	37,7	8,4
2016	193,5	11,3	43,5	38,7	6,5

PROFICIÊNCIA MÉDIA



PROSA 2017

REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Proficiência Média



186,9

Salvador



189,4

Gerência Regional

• Dados do município, da regional e da escola

	Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho				
Previsto	15955	2014	181,3	25,8	41,7	25,7	6,8
Efetivo	14320	2016	186,9	19,7	43,4	29,3	7,6
Percentual	89,8						

	Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho				
Previsto	1358	2014	185,6	22,5	39,4	29,7	8,4
Efetivo	1170	2016	189,4	18,9	41,1	32,2	7,8
Percentual	86,2						

PROSA 2017

REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

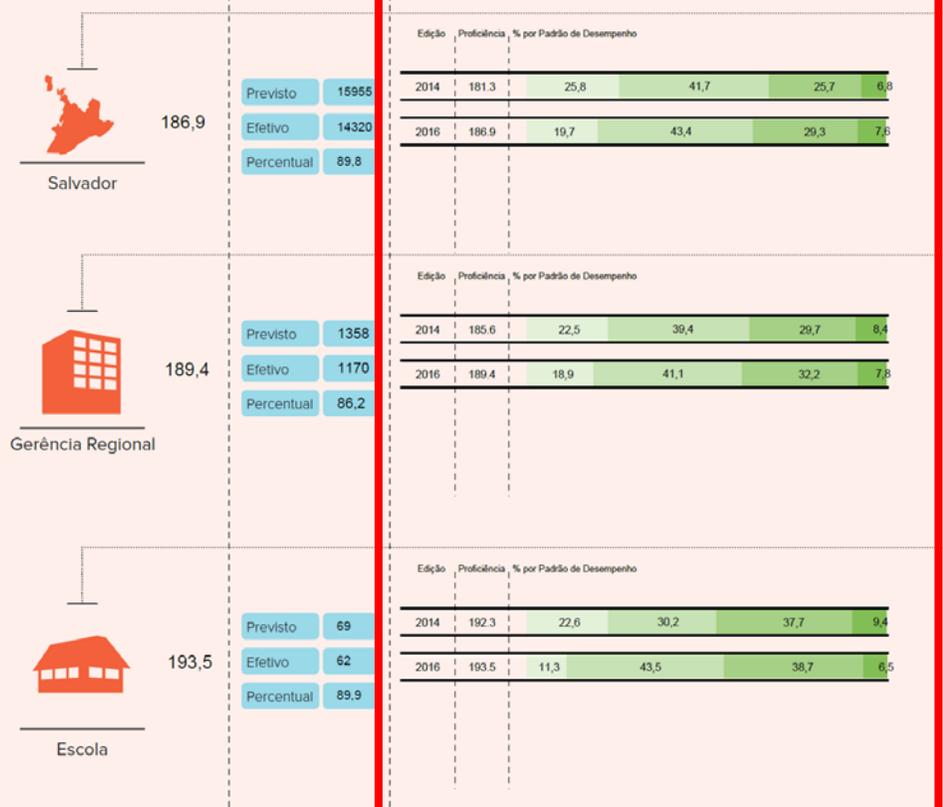
5º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Proficiência Média

2. Participação (número de Aluno)

3. Evolução do Percentual de Alunos por Padrão de Desempenho



DISTRIBUIÇÃO DE ESTUDANTES POR PADRÃO DE DESEMPENHO

PROSA 2017

FRENTE

REDE MUNICIPAL

Os resultados desta escola

Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO

Município: SALVADOR

Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

5º ANO

- Dados para cada nível agregado, de cada ciclo
- Percentual de estudantes em cada padrão



Salvador

186,9

Previsto 15955

Efetivo 14320

Percentual 89,8

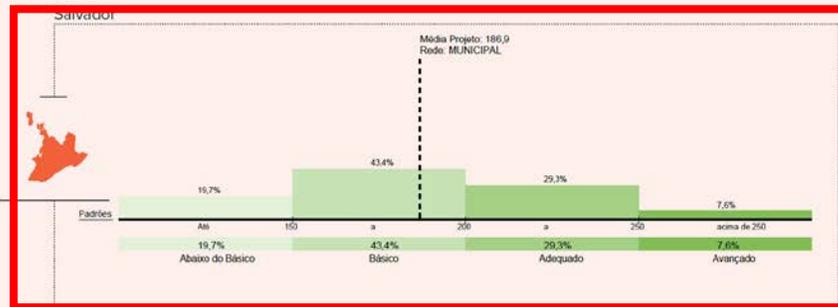
pação
e Aluno)

3. Evolução do Percentual de Alunos por Padrão de Desempenho

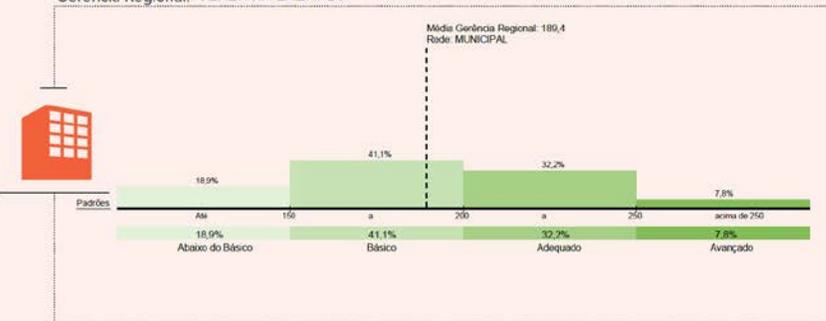
Edição	Proficiência	% por Padrão de Desempenho			
2014	181,3	25,8	41,7	25,7	6,8
2016	186,9	19,7	43,4	29,3	7,6

VERSO

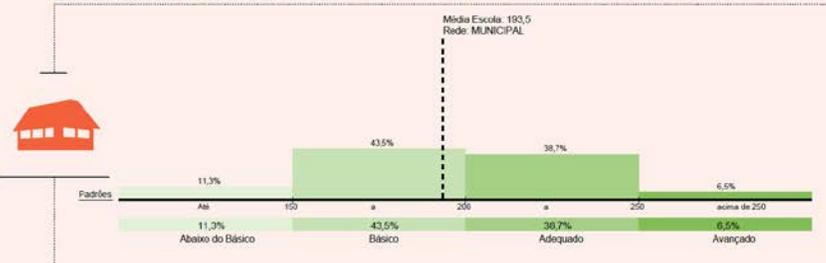
4. Percentual de Alunos por Nível de Proficiência e Padrão de Desempenho



Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO



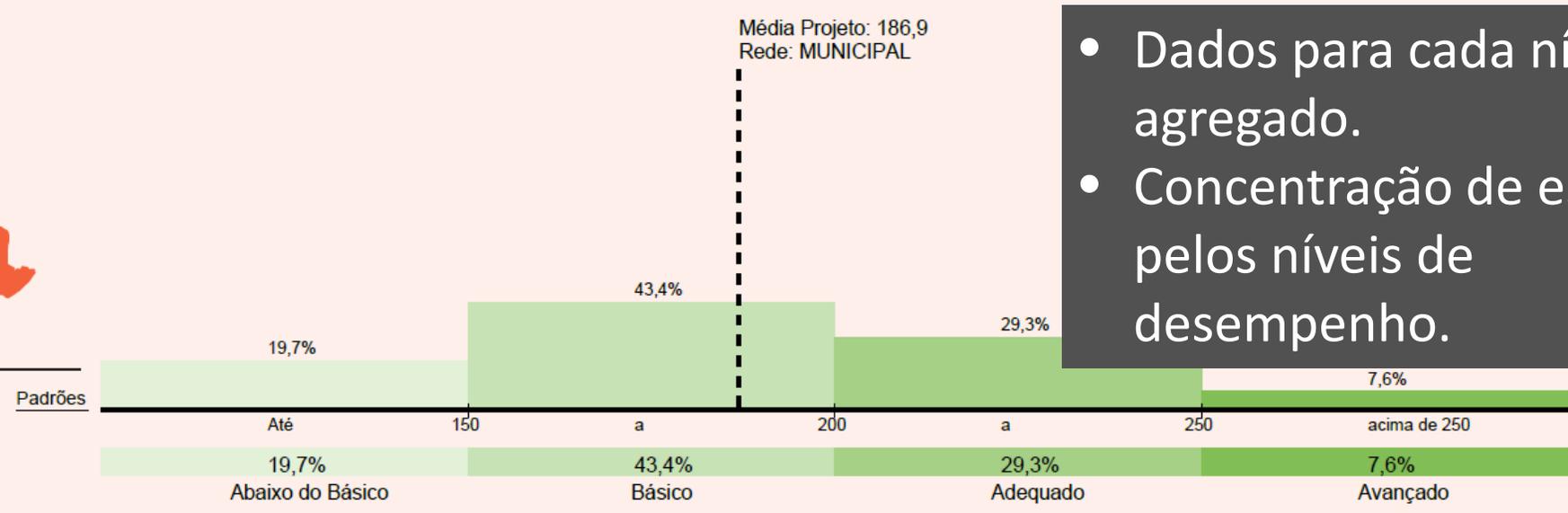
Escola: ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO



CONCENTRAÇÃO (PERCENTUAL)
DE ESTUDANTES POR PADRÃO
DE DESEMPENHO
E PROFICIÊNCIA MÉDIA

4. Percentual de Alunos por Nível de Proficiência e Padrão de Desempenho

Salvador

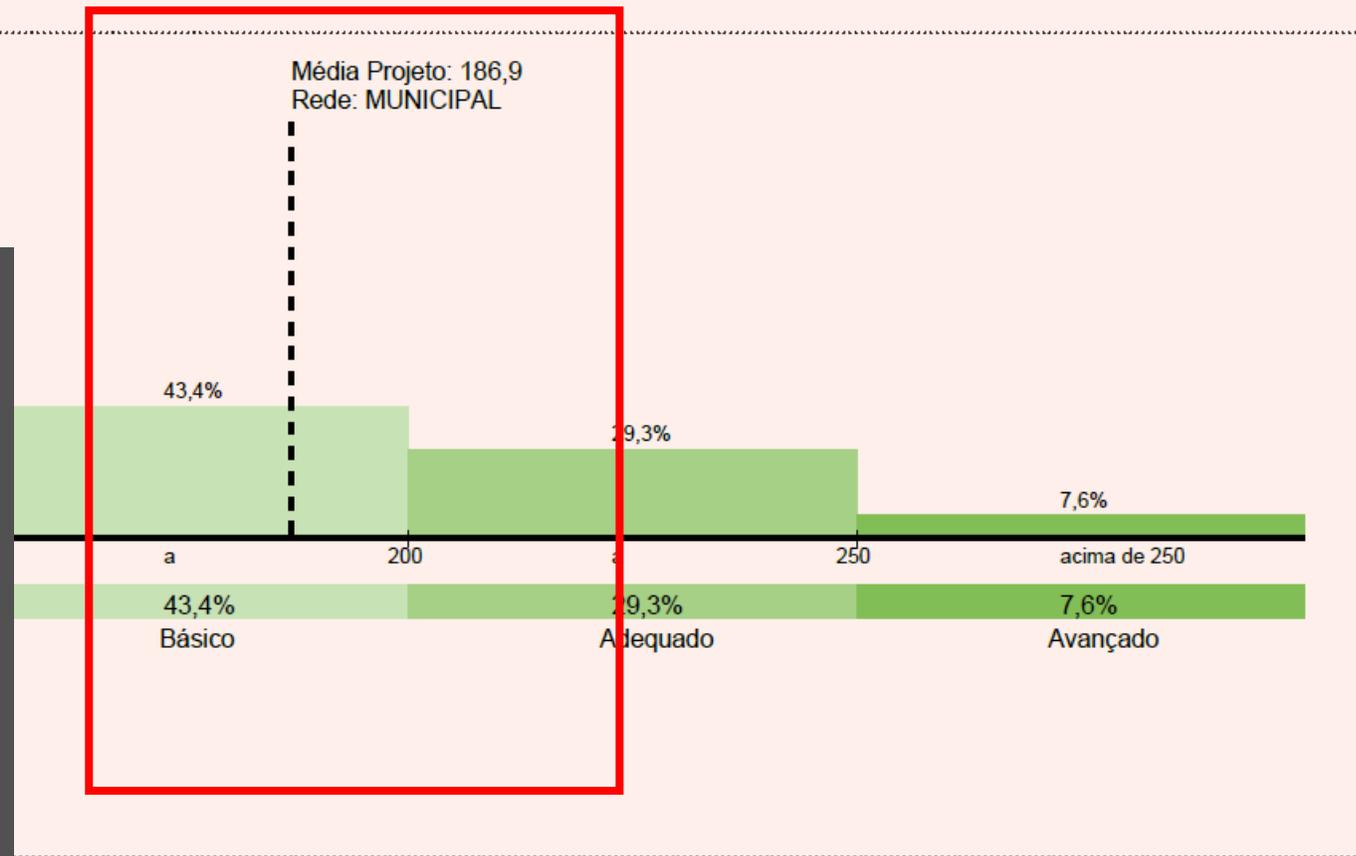


- Dados para cada nível agregado.
- Concentração de estudantes pelos níveis de desempenho.

4. Percentual de Alunos por Nível de Proficiência e Padrão de Desempenho

Salvador

- Concentração (percentual) de estudantes por padrão de desempenho e nível de desempenho.



Gerência Regional: GERÊNCIA EXEMPLO

Média Gerência Regional: 189,4
Rede: MUNICIPAL

Resultados PROSA 2017

- A proficiência média do aluno, o percentual de acerto no teste e o percentual médio de acerto por descritor estão disponíveis no RESULTADO POR ALUNO, no site.
-

Divulgação de Resultados

The screenshot shows the top navigation bar of the Prosa website. The logo 'Prosa' is on the left. The navigation menu includes 'HOME', 'AVALIAÇÃO EDUCACIONAL', 'RESULTADOS', 'MATERIAIS DE APOIO', and 'NOTÍCIAS'. A search icon is on the far right. Below the navigation, there are three dropdown menus: 'Prosa' (with sub-items: 'Matrizes de referência', 'Padrões de desempenho'), 'Aluno Escola', and '2017'. The main banner features a background image of a student writing. The text on the banner reads: 'RESULTADOS PROSA 1ª AVALIAÇÃO 2017'. Below this, it says 'Escolas podem acessar resultados por escola e por aluno no portal' and 'Divulgação de Resultados'. A button labeled 'ACESSE AQUI' is positioned at the bottom left of the banner.

APRESENTAÇÃO

Seja bem-vindo(a) ao site do Programa Salvador Avalia (PROSA)!

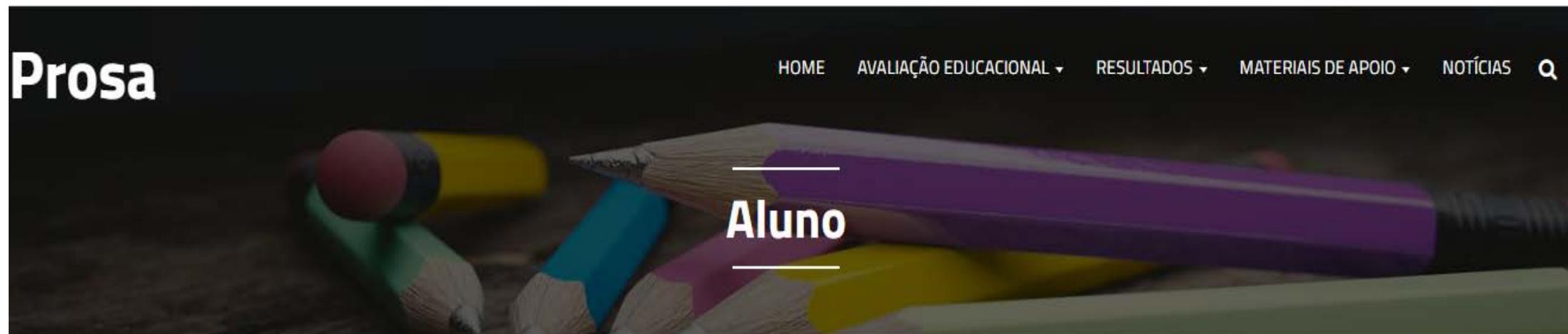
Aqui você pode acessar os resultados por escola e por aluno, nos testes de proficiência aplicados para estudantes do 5º e 9º ano do ensino fundamental, além de materiais de apoio para a navegação e a apropriação dos resultados.

RESULTADOS

ALUNO

ESCOLA

Divulgação de Resultados



[ABRIR RESULTADOS](#)

Divulgação de Resultados

Filtro de Pesquisa de Resultado(s) Aluno

Projeto	PROSA - 1ª AVALIAÇÃO 2017
Etapas	5º ANO
Disciplina	MATEMÁTICA
Rede	MUNICIPAL
Regional	CABULA
Município	SALVADOR
Escola	ESCOLA MUNICIPAL ACELINO MAXIMIANO DA ENCARNACAO
Turma	A

[Gerar Resultado Site](#) [Gerar Resultado Excel](#) [← Sair](#)

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
ALUNO A	Nº de Acertos	2	1	1	1	2	-	1	3	-	0	1	0	1	2	1	72,73		243,35	Adequado
	Total de Itens	2	2	1	2	2		1	3		1	2	1	1	3	1				
ALUNO B	Nº de Acertos	0	1	1	0	0	1	1	-	0	-	0	0	0	1	1	27,27		161,14	Básico
	Total de Itens	2	2	2	1	1	2	2		2		1	2	2	2	1				
ALUNO C	Nº de Acertos	2	0	2	1	3	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	77,27		228,47	Adequado
	Total de Itens	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1				
ALUNO D	Nº de Acertos	0	0	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	40,91		194,74	Básico
	Total de Itens	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1				
ALUNO E	Nº de Acertos	1	0	0	1	0	2	1	1	2	1	0	1	0	1	2	59,09		187,43	Básico
	Total de Itens	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2				
ALUNO F	Nº de Acertos	1	2	-	0	-	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	27,27		156,39	Básico
	Total de Itens	2	3		1		1	1	2	1	1	2	2	1	3	2				
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1														19,09		200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3																	
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-	50,00		196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2					

RESULTADO POR ALUNO

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
ALUNO A	Nº de Acertos	2	1	1	1	2	-	1	3	-	0	1	0	1	2	1	72,73		243,35	Adequado
	Total de Itens	2	2	1	2	2		1	3		1	2	1	1	3	1				
ALUNO B	Nº de Acertos	0	1	1	0	0	1	1	-	0	-	0	0	0	1	1	27,27		161,14	Básico
	Total de Itens	2	2	2	1	1	2	2		2		1	2	2	2	1				
ALUNO C	Nº de Acertos	2	0	2	1	3	0	1	2	1							72,73		228,47	Adequado
	Total de Itens	2	1	2	2	3	1	1	2	1										
ALUNO D	Nº de Acertos	0	0	2	1	0	1	0	2	1							50,00		194,74	Básico
	Total de Itens	2	1	2	2	1	1	1	2	1										
ALUNO E	Nº de Acertos	1	0	0	1	0	2	1	1	2							50,00		187,43	Básico
	Total de Itens	2	2	1	1	1	2	1	1	2										
ALUNO F	Nº de Acertos	1	2	-	0	-	0	0	1	0							50,00		156,39	Básico
	Total de Itens	2	3		1		1	1	2	1										
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1	1	1	1	1	2	1	0							59,09		200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3	1	1	2	1	2	1	1		2	1	2	2	1				
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-	50,00		196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2					

- Proficiência do aluno
- Padrão em que o aluno se encontra

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
ALUNO A	Nº de Acertos	2	1	1	1	2	-	1	3	-	0	1	0	1	2	1	72,73		243,35	Adequado
	Total de Itens	2	2	1	2	2		1	3		1	2	1	1	3	1				
ALUNO B	Nº de Acertos	0	1	1	0	0	1	1	-	0	-	0	0	0	1	1	27,27		161,14	Básico
	Total de Itens	2	2	2	1	1	2	2		2		1	2	2	2	1				
ALUNO C	Nº de Acertos	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> Percentual de acerto no teste (razão) 												77,27		228,47	Adequado
	Total de Itens	2	1	2																
ALUNO D	Nº de Acertos	0	0	2	<ul style="list-style-type: none"> Percentual de acerto no teste (razão) 												40,91		194,74	Básico
	Total de Itens	2	1	2																
ALUNO E	Nº de Acertos	1	0	0	1	0	2	1	1	2	1	0	1	0	1	2	59,09		187,43	Básico
	Total de Itens	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2				
ALUNO F	Nº de Acertos	1	2	-	0	-	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	27,27		156,39	Básico
	Total de Itens	2	3		1		1	1	2	1	1	2	2	1	3	2				
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1	1	1	1	1	2	1	0	-	1	0	0	2	1	59,09		200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3	1	1	2	1	2	1	1		2	1	2	2	1				
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-	50,00		196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2					

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
ALUNO A	Nº de Acertos	2	1	1	1	2	-	1	3	-	0	1	0	1	2	1	72,73		243,35	Adequado
	Total de Itens	2	2	1	2	2		1	3		1	2	1	1	3	1				
ALUNO B	Nº de Acertos	0	1	1	0	0	1	1	-	0	-	0	0	0	1	1	27,27		161,14	Básico
	Total de Itens	2	2	2	1	1	2	2		2		1	2	2	2	1				
ALUNO C	Nº de Acertos	2	0	2	1	3	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	77,27		228,47	Adequado
	Total de Itens															1				
ALUNO D	Nº de Acertos															1	40,91		194,74	Básico
	Total de Itens															1				
ALUNO E	Nº de Acertos															2	59,09		187,43	Básico
	Total de Itens															2				
ALUNO F	Nº de Acertos															1	27,27		156,39	Básico
	Total de Itens															2				
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1	1	1	1	1	2	1	0	-	1	0	0	2	1	59,09		200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3	1	1	2	1	2	1	1		2	1	2	2	1				
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-	50,00		196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2					

- Número de itens apresentados por descritor
- Número de acertos por descritor

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
ALUNO A	Nº de Acertos	2	1	1	1	2	-	1	3	-	0	1	0	1	2	1	72,73		243,35	Adequado
	Total de Itens	2	2	1	2	2		1	3		1	2	1	1	3	1				
ALUNO B	Nº de Acertos	0	1	1	0	0	1	1	-	0	-	0	0	0	1	1	27,27		161,14	Básico
	Total de Itens	2	2	2	1	1	2	2		2		1	2	2	2	1				
ALUNO C	Nº de Acertos	2	0	2	1	3	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	77,27		228,47	Adequado
	Total de Itens															1				
ALUNO D	Nº de Acertos															1	40,91		194,74	Básico
	Total de Itens															1				
ALUNO E	Nº de Acertos															2	59,09		187,43	Básico
	Total de Itens															2				
ALUNO F	Nº de Acertos															1	27,27		156,39	Básico
	Total de Itens															2				
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1	1	1	1	1	2	1	0	-	1	0	0	2	1	59,09		200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3	1	1	2	1	2	1	1		2	1	2	2	1				
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-	50,00		196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2					

- Número de itens apresentados por descritor (Total de Itens)
- Número de acertos por descritor (Nº de Acertos)

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho	
ALUNO A	Nº de Acertos																72,73		243,35	Adequado	
	Total de Itens																				
ALUNO B	Nº de Acertos																27,27		161,14	Básico	
	Total de Itens																				
ALUNO C	Nº de Acertos																77,27		228,47	Adequado	
	Total de Itens																				
ALUNO D	Nº de Acertos																40,91		194,74	Básico	
	Total de Itens																				
ALUNO E	Nº de Acertos																59,09		187,43	Básico	
	Total de Itens																				
ALUNO F	Nº de Acertos																27,27		156,39	Básico	
	Total de Itens	2	3		1		1	1	2	1	1	2	2	1	3	2					
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1	1	1	1	1	2	1	0	-	1	0	0	2	1		59,09		200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3	1	1	2	1	2	1	1		2	1	2	2	1					
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-		50,00		196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2						

• Categoria de Desempenho (C.D.) identifica o quartil de categoria de desempenho em que o estudante está alocado (cores) – até 25% de acerto total no teste, de 25% até 50%, de 50% até 75% e acima de 75% de acerto

Nome do aluno	Descrição	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	% de Acertos	C.D.	Proficiência	Padrão de Desempenho
ALUNO A	Nº de Acertos	2	1	1	1	2	-	1	3	-	0	1	0	1	1	1	72,73	●	243,35	Adequado
	Total de Itens	2	2	1	2	2		1	3		1	2	1	1		1				
ALUNO B	Nº de Acertos	0	1	1	0	0	1	1	-	0	-	0	0	0		1	27,27	●	161,14	Básico
	Total de Itens	2	2	2	1	1	2	2		2		1	2	1		1				
ALUNO C	Nº de Acertos	2	0	2	1	3	0	1	2	1	1	0	1	1		1	77,27	●	228,47	Adequado
	Total de Itens	2	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1				
ALUNO D	Nº de Acertos	0	0	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0		1	40,91	●	194,74	Básico
	Total de Itens	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1				
ALUNO E	Nº de Acertos	1	0	0	1	0	2	1	1	2	1	0	0	0	1	1	59,09	●	187,43	Básico
	Total de Itens	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2				
ALUNO F	Nº de Acertos	1	2	-	0	-	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	27,27	●	156,39	Básico
	Total de Itens	2	3		1		1	1	2	1	1	2	2	1	3	2				
ALUNO G	Nº de Acertos	1	1	1	1	1	1	2	1	0	-	1	0	0	2	1	59,09	●	200,24	Adequado
	Total de Itens	2	3	1	1	2	1	2	1	1		2	1	2	2	1				
ALUNO H	Nº de Acertos	1	0	2	1	2	0	1	0	0	-	0	0	2	2	-	50,00	●	196,34	Básico
	Total de Itens	2	1	3	2	3	1	2	1	1		1	1	2	2					

Clique na hierarquia

Hierarquia selecionada

PROSA - 1ª AVALIAÇÃO 2017 / 5º ANO / LÍNGUA PORTUGUESA / [MUNICIPAL](#) / [GERÊNCIA EXEMPLO](#) / [SALVADOR](#) / [ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO](#)

Turma	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	Total
A	64,71	48,21	60,38	37,74	62,75	66,67	68,29	69,81	66,67	44,44	20,37	37,50	39,02	69,57	73,81	55,48
B	53,57	30,95	52,94	28,89	69,39	50,00	64,86	48,72	63,89	36,84	30,95	22,73	35,14	52,83	60,00	47,08

RESULTADO POR TURMA

Hierarquia selecionada

PROSA - 1ª AVALIAÇÃO 2017 / 5º ANO / LÍNGUA PORTUGUESA / MUNICIPAL / GERÊNCIA EXEMPLO / SALVADOR / ESCOLA MUNICIPAL EXEMPLO/

Turma	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	Total
→ A	64,71	48,21									0,37	37,50	39,02	69,57	73,81	55,48
→ B	53,57	30,95									0,95	22,73	35,14	52,83	60,00	47,08

- Percentual médio de acerto por descritor

Resultados PROSA 2017

SOBRE O PERCENTUAL MÉDIO DE ACERTO POR DESCRITOR

- Sistematiza a razão entre acerto/erro de cada habilidade avaliada, sem informar o grau de complexidade dos itens que avaliaram cada habilidade. Logo, deve ser analisado com atenção pela equipe pedagógica:
 1. Não é dado comparável ano a ano, visto que é produzido pela Teoria Clássica do Testes (TCT).
 2. Para análise, deve ser percebido junto com a avaliação interna: no instrumento utilizado em sala de aula, o desenvolvimento dessa habilidade é percebido? Como ele é estimulado (quais materiais e recursos didáticos)?
-

Devolutiva Pedagógica

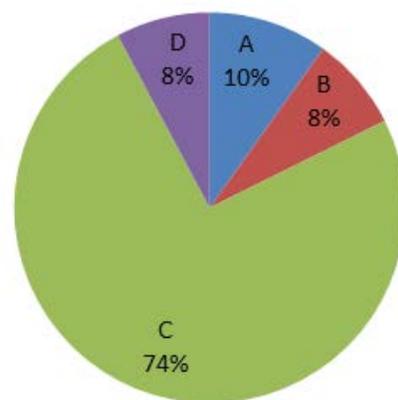
D14: Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

(M050146B1) Na reta numérica abaixo, o intervalo entre os pontos é de uma unidade.



O ponto que representa o número 34 é

- A) S.
- B) T.
- C) U.
- D) X.



ITEM EXEMPLAR DO PADRÃO DE DESEMPENHO
ABAIXO DO BÁSICO

ABAIXO DO BÁSICO

Até 175 pontos

As habilidades matemáticas que se evidenciam neste Padrão de Desempenho são elementares para este período de escolarização. No Campo Numérico, os alunos demonstram ter desenvolvido no conjunto dos números naturais a habilidade de **localizar esses números na reta numérica**; reconhecer o valor posicional dos algarismos; reconhecer a quarta parte de um todo; calcular adição com números de até três algarismos; além de resolver problemas envolvendo adição ou subtração, estabelecendo relação entre diferentes unidades monetárias (representando um mesmo valor ou em uma situação de troca, incluindo a representação dos valores por numerais decimais) em diversos contextos sociais.

No Campo Geométrico, reconhecem a forma do círculo e identificam os quadriláteros, enquanto no Campo Tratamento da Informação, esses alunos leem informações em tabelas de coluna única. Cabe ressaltar que a leitura de informações em tabela, neste Padrão, não requer necessariamente que haja a compreensão da relação entre dados e informações.

Percebe-se, ainda, que esses alunos determinam a medida da área de uma figura poligonal construída sobre uma malha quadriculada, demonstrando, também, coordenar as ações de contar.

O desafio que se coloca nesta fase é o de viabilizar condições para que os alunos possam encontrar significado para cada objeto matemático de seu estudo. É preciso levá-los a perceber o espaço em que vivem, através da percepção, do sentido, da movimentação no espaço em que ocupam. Da mesma forma, é importante trabalhar mecanismos que lhes permitam relacionar informações que circulam em diferentes esferas sociais e mobilizar conhecimentos de forma autônoma para interpretar a diversidade matemática que constituiu/integra/estrutura a sociedade.

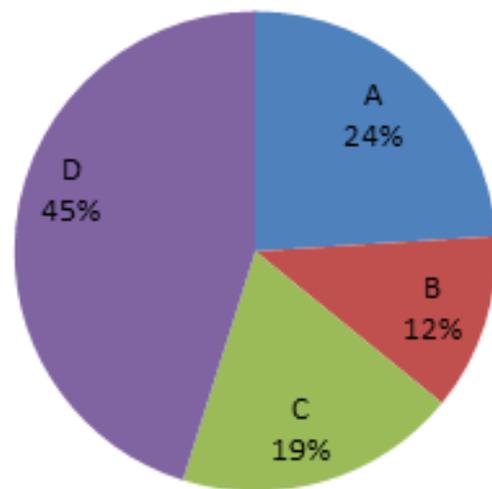
Devolutiva Pedagógica

D08: Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

(M052222E4) Ivan é marceneiro e recebeu uma encomenda para fazer um armário. Ele levou 5 semanas para deixar esse armário pronto.

Quantos dias Ivan levou para deixar o armário pronto?

- A) 5
- B) 7
- C) 25
- D) 35



ITEM EXEMPLAR DO PADRÃO DE DESEMPENHO
BÁSICO

BÁSICO

De 175 a 225 pontos

Neste Padrão, as habilidades matemáticas que mais se evidenciam são as relativas aos significados atribuídos aos números naturais, seja em um contexto social ou escolar. Os alunos que se encontram neste Padrão demonstram reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como princípio do valor posicional, escrita por extenso de números e sua composição ou decomposição em dezenas e unidades. Além de compreender o significado do algoritmo da subtração de números de até quatro algarismos, da multiplicação com número de dois algarismos e da divisão exata por números de um algarismo, esses alunos resolvem problemas envolvendo a soma ou subtração de números racionais na forma decimal, constituídos pelo mesmo número de casas decimais e por até três algarismos. Eles também resolvem problemas envolvendo as operações, incluindo o sistema monetário brasileiro.

No Campo Geométrico, reconhecem um número maior de figuras bidimensionais pelos lados e pelo ângulo reto, identificam a forma ampliada de uma figura em uma malha quadriculada, diferenciam entre os diversos sólidos aqueles com superfícies arredondadas, além de identificar a localização e movimentação de objetos em representações do espaço, com base em um referencial igual ou diferente da própria posição.

No Campo Tratamento da Informação, esses alunos começam a ler informações em tabelas de dupla entrada e interpretar informações em um gráfico de coluna, por meio da leitura de valores do eixo vertical. Essa leitura é muitas vezes caracterizada pela percepção da altura da coluna, embora já se constate a leitura de valores no eixo vertical.

As habilidades pertinentes ao Campo Grandezas e Medidas também aparecem, neste Padrão, demonstrando que os alunos compreendem o procedimento para medir o comprimento de um objeto com a utilização da régua graduada, e relacionam metros com centímetros. Eles também conseguem ler horas e minutos em relógio digital e ponteiro. Reconhecem a duração de um intervalo de tempo, e **sabem relacionar dias, semanas**, horas e minutos. Também conseguem reconhecer as cédulas do sistema monetário nacional que representam uma quantia de dinheiro inteiro, sem centavos, além de estimar medida de comprimento usando unidades convencionais e não convencionais.

Devolutiva Pedagógica

D08: Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

(M051416E4) Miguel mora na cidade de Campinas-SP há 5 anos.

Há quantos meses Miguel mora nessa cidade?

A) 5 meses.

B) 12 meses.

C) 50 meses.

D) 60 meses.

22,8%

19,5%

43,1%

Devolutiva Pedagógica

D08: Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

(M041461E4) Marina faz 2 horas de aula de ginástica olímpica por dia.
Quantos minutos ela faz de aula de ginástica olímpica por dia?

- A) 2
- B) 24
- C) 60
- D) 120

ACERTO: 41,8%

Devolutiva Pedagógica

D17: Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

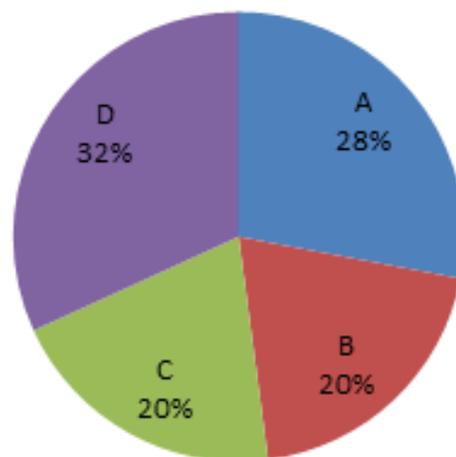
(M052237E4) Observe a conta no quadro abaixo.

$$21\ 009 - 4\ 037$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 16 972
- B) 17 002
- C) 17 072
- D) 23 032

ITEM EXEMPLAR DO PADRÃO DE DESEMPENHO
ADEQUADO



Devolutiva Pedagógica

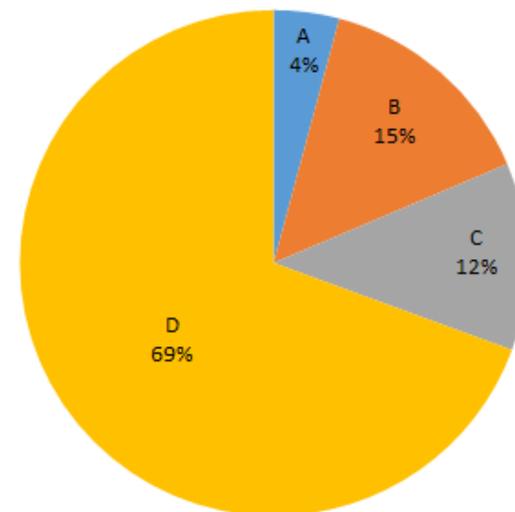
D17: Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

(M061333E4) Observe a conta abaixo.

$$5\ 721 + 3\ 643$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 2 122
- B) 8 364
- C) 8 374
- D) 9 364



Devolutiva Pedagógica

D17: Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

(M052184E4) Observe a conta abaixo.

$$927 + 32 + 14$$

Qual é o resultado dessa conta?

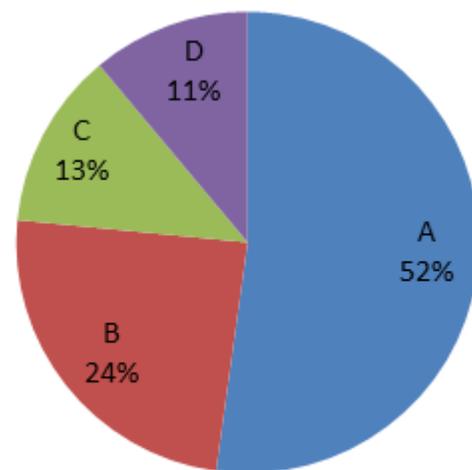
- A) 941
- B) 959
- C) 963
- D) 973

Devolutiva Pedagógica

(M050096H6) Patrícia fez uma viagem de carro de Belo Horizonte – MG até Petrópolis – RJ, percorrendo 378 km.

Qual foi a distância, em metros, que Patrícia percorreu nessa viagem?

- A) 378
- B) 3 780
- C) 37 800
- D) 378 000



RESULTADO DO ITEM SIMILAR DA 2ª AVALIAÇÃO DO PROSA

ITEM EXEMPLAR DO PADRÃO DE DESEMPENHO
AVANÇADO

OBRIGADA
