

 MATRIZ DE REFERÊNCIA
LÍNGUA PORTUGUESA | 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. RECONHECIMENTO DE CONVENÇÕES DO SISTEMA ALFABÉTICO

D04 Distinguir, como leitor, diferentes tipos de letras.

II. APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO

D06 Compreender a função da segmentação de espaços em branco, na delimitação de palavras em textos escritos (consciência de palavras).

D07 Identificar o número de sílabas de uma palavra (consciência silábica).

D08 Identificar sílabas e sons (consciência silábica e consciência fonêmica).

D09 Identificar relações fonema/grafema, som/letra (consciência fonêmica).

D26 Identificar rimas.

D10 Ler palavras.

D11 Ler frases.

III. USOS SOCIAIS DA LEITURA E DA ESCRITA

D13 Identificar gêneros textuais diversos.

D14 Reconhecer a finalidade de gêneros diversos.

IV. LEITURA: COMPREENSÃO, ANÁLISE E AVALIAÇÃO

D15 Localizar informações explícitas em textos.

D16 Identificar elementos que constroem a narrativa.

D17 Inferir informações implícitas em textos.

D18 Identificar assunto de textos.

D20 Identificar efeitos de humor em textos diversos.

D21 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto.

D22 Estabelecer relações de continuidade temática, a partir da recuperação de elementos da cadeia referencial do texto.

D23 Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de recursos gráficos, da pontuação, da seleção lexical e repetições.
