

## MATRIZ DE REFERÊNCIA

### LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### I. PROCEDIMENTOS DE LEITURA

---

**D1** Localizar informações explícitas em um texto.

---

**D3** Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

---

**D4** Inferir uma informação implícita em um texto.

---

**D6** Identificar o tema de um texto.

---

**D11** Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

---

#### II. IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO

---

**D5** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

---

**D9** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

---

#### III. RELAÇÃO ENTRE TEXTOS

---

**D15** Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

---

#### IV. COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO

---

**D2** Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

---

**D7** Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

---

**D8** Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

---

**D12** Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

---

#### V. RELAÇÕES ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO

---

**D13** Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

---

**D14** Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

---

#### VI. VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

---

**D10** Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

---