

MATRIZ DE REFERÊNCIA

MATEMÁTICA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

I. ESPAÇO E FORMA

- | | |
|----|--|
| D1 | Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas. |
| D2 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. |
| D3 | Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. |
| D4 | Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares). |
| D5 | Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas. |

II. GRANDEZAS E MEDIDAS

- | | |
|-----|--|
| D6 | Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não. |
| D7 | Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. |
| D8 | Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. |
| D9 | Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento. |
| D10 | Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores. |
| D11 | Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |
| D12 | Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas. |

III. NÚMEROS E OPERAÇÕES / ÁLGEBRA E FUNÇÕES

- | | |
|-----|--|
| D13 | Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. |
| D14 | Identificar a localização de números naturais na reta numérica. |
| D15 | Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens. |
| D16 | Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial. |
| D17 | Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais. |
| D18 | Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. |
| D19 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). |
| D20 | Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. |
| D21 | Identificar diferentes representações de um mesmo número racional. |
| D22 | Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica. |
| D23 | Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. |
| D24 | Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. |
| D25 | Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração. |
| D26 | Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%). |

IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

- | | |
|-----|--|
| D27 | Ler informações e dados apresentados em tabelas. |
| D28 | Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas). |

*Foi utilizada a mesma Matriz de Referência do Saeb e Prova Brasil.